

广西大学2026年研究生入学考试 《体育综合(346)》考试大纲与参考书目

考试性质
招生考试

考试方式和考试时间
闭卷考试，2025-12-21（考试时间以今年硕考的时间为准）

试卷结构

一、试卷内容结构

- 运动训练学150分
- 学校体育学150分

二、试卷题型结构

第一部分 运动训练学

- 单项选择题
- 名词解释
- 简述题
- 论述题

第二部分 学校体育学

- 单项选择题
- 名词解释
- 简述题
- 论述题

考试内容

考试内容和考试要求

第一部分 运动训练学

第一章 运动训练学导言

第一节 运动训练与运动训练学

第二节 不同层级的运动训练理论体系

第三节 运动训练构成要素的理论体系

第二章 运动训练的辩证协同原则

第一节 运动员竞技能力构成、变化与表现的基本规律

第二节 基于辩证协同思想的运动训练原则体系

第三节 导向激励与健康保障训练原则

第四节 竞技需要与区别对待训练原则

第五节 系统持续与周期安排训练原则

第六节 适宜负荷与适时恢复训练原则

第三章 运动员竞技能力及其训练（上）

第一节 运动员体能及其训练

第二节 运动员技术能力及其训练

第四章 运动员竞技能力及其训练（下）

第一节 运动员战术能力及其训练

第二节 运动员心理能力及其训练

第三节 运动员知识能力及其训练

第五章 运动训练方法及其应用

第一节 运动训练方法概述

第二节 运动训练控制方法

第三节 操作性训练方法

第四节 运动训练基本手段

第六章 运动训练负荷及其设计与安排

第一节 运动训练负荷概述

第二节 运动训练负荷的设计基础

第三节 运动训练负荷的设计与安排

第四节 运动训练负荷的监控与评定

第五节 运动训练负荷的项群特征

第七章 运动训练过程与训练计划

第一节 运动训练过程的基本构架

第二节 运动训练计划的制订与实施

第三节 运动训练过程的调控

第八章 教练员职责与教练行为

第一节 教练员的认知

第二节 教练员的执教

第三节 教练员的知识与能力

第四节 教练员的领导行为

第二部分 学校体育学

第一章 学校体育概论一、学校体育发展简况

(一) 国外学校体育的产生与发展

(二) 我国学校体育的产生与发展

二、学校体育与现代社会

(一) 学校体育与社区体育

(二) 学校体育与竞技体育

(三) 学校体育与素质教育

三、学校体育与学生的全面发展

(一) 学校体育与学生体质发展

(二) 学校体育与学生心理发展

(三) 学校体育与学生社会适应

四、学校体育的结构、功能与目标

(一) 学校体育的结构

(二) 学校体育的功能

(三) 学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

(一) 体育课程的概念

(二) 体育课程的特性

二、体育课程的编制

(一) 体育课程的目标

(二) 体育课程的内容

三、体育课程的实施

(一) 课程实施的取向

(二) 课程实施的影响因素

四、体育课程的评价

(一) 对学生的评价

(二) 对教师的评价

(三) 对课程建设的评价

五、我国体育课程发展的历史经验与改革趋势

(一) 历史经验

(二) 改革趋势

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

(一) 体育教学的概念

(二) 体育教学的特点

二、体育教学构成要素

(一) 构成要素

(二) 体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

(一) 体育教学目标的概念

(二) 体育教学目标的功能

(三) 体育教学目标的层次

四、体育教学过程

(一) 体育教学过程的概念

(二) 体育教学过程的性质

(三) 体育教学过程的基本规律

(四) 体育教学原则

五、体育教学方法

(一) 体育教学方法的概念

(二) 选择体育教学方法的依据

(三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求 (四) 现代体育教学方法

(五) 现代体育教学方法的发展趋势

六、体育教学计划

(一) 体育教学计划的概念与构成

(二) 学年教学计划

(三) 学期教学计划

(四) 单元教学计划

(五) 课时计划

七、体育教学实施

(一) 体育教学常规

(二) 体育教学中队列队形的运用

(三) 体育教学中场地器材的布置

(四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

(一) 课余体育的地位

(二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

(一) 课余体育的功能

(二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

(一) 课余体育锻炼的特点

(二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

(一) 学校体育管理体制的概念

(二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

(一) 学校体育管理的目标

(二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

- (一) 学校体育管理相关法律
- (二) 学校体育管理相关行政法规
- (三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

- (一) 体育教师的地位
- (二) 体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

三、体育教师的条件与职责

- (一) 体育教师的基本条件
- (二) 体育教师的基本职责

参考书目

参考书目

《运动训练学》（第二版） 出版社：高等教育出版社 ISBN：9787040473865 作者：田麦久 出版日期：2017-04

《学校体育学》 高等教育出版社 ISBN：9787040297324 作者：沈建华， 陈融 主编 出版时间：2010 -07

《学校体育学》 人民体育出版社 ISBN:7-5009-2543-3 作者：周登嵩 主编 出版时间：2004-11

备注